

ISTITUTO COMPRENSIVO "22 ALBERTO MARIO"	
Prot. n. 8165	Classifica... V1
Giunto il... 05.12.2023	
Risposto il	

Orientamento IC Alberto Mario

Il Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 adotta le nuove Linee guida per l'orientamento, che hanno lo scopo di attuare la riforma dell'orientamento disegnata dal PNRR, perché gli alunni e le alunne attuino una scelta ponderata, per valorizzare i loro talenti e le loro potenzialità e per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, attraverso interventi orientativi non più episodici e sporadici.

Le **docenti** membri della commissione orientamento dell'IC Alberto Mario, in seguito all'iscrizione al progetto **OrientaLife** - messo a punto dall'**USR Campania**, in sinergia con la Regione Campania, ANPAL, INAIL Campania e Confindustria Campania - saranno destinatarie di una **formazione di 12 ore** in presenza e hanno già partecipato a diverse giornate informative dedicate.

Lo stesso progetto prevede l'attivazione di **tre laboratori** a scelta per ciascuna istituzione scolastica - tenuti in parte da esperti dell'USR Campania - di cui uno obbligatorio sulla didattica orientativa e altri due laboratori a scelta, ovvero:

- Debate;
- Formare cittadini responsabili.

La scelta è ricaduta su laboratori che potenzino competenze interdisciplinari o temi trasversali dell'educazione civica.

I laboratori sono suddivisi in **5 incontri di 3h ciascuno**, per un totale di **15 ore**.

Le classi terze della scuola secondaria di I grado del nostro istituto saranno destinatarie di tali laboratori a partire dal mese di dicembre. Gli esperti forniranno kit e indicazioni ai docenti per tenere in autonomia parte di tali laboratori (II e IV incontro).

Tali attività rientrano a pieno titolo nei "moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extracurricolari, per anno scolastico, in tutte le classi [...] che non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione." (dalle Linee guida sopra citate)

A tali attività, che successivamente saranno estese alle altre classi, si stanno affiancando attività di orientamento di vario tipo:

- **riflessione** su attitudini, potenzialità, talenti e parametri attraverso i quali scegliere per il proprio futuro;

- illustrazione del ventaglio di **scelta a disposizione** degli alunni e delle alunne in uscita;
- **visita di docenti delle scuole secondarie** di secondo grado;
- **visite a Istituti di scuola superiore** di secondo grado, con esperienza concreta di laboratori, lezioni simulate, utilizzo degli spazi.